

SCHOOL THERAPY DOG POLICY

1. المقدمة

- **البيئية** – يزيد وجود كلب في المدرسة من الشعور بجو الأسرة، حيث تستمر الفوائد المذكورة أعلاه حتى بعد انتهاء يوم المدرسة.
- **القراءة** – أثبتت الدراسات أن القراءة للكلاب تساعد الأطفال على تطوير مهارات القراءة وبناء الثقة، حيث يوفر وجود الكلب تأثيراً مهنياً على الأطفال، ولا يُصدر الكلب حكماً أو نقداً على القراءة. تهيئ هذه البيئة المريحة حماسة الأطفال للقراءة وتزيد من ثقتهم في القراءة بصوت عالٍ.

3. السياسات

3.1 الموافقة

يوافق مجلس الإدارة والمدير التنفيذي على استخدام كلاب العلاج داخل المدرسة ويدعمه.

3.2 حرم المدرسة والكلاب المعتمدة

يسمح فقط لكلاب العلاج بالتواجد في حرم المدرسة. لا يُسمح لأي كلاب أخرى بالدخول إلى الموقع إلا بعد الحصول على موافقة المدير التنفيذي وموافقة من ADEK قبل الزيارة.

3.3 تقييم المخاطر

تم إجراء تقييم للمخاطر واعتماده من قبل مدير العمليات، وسيتم مراجعته سنوياً (راجع الملحق أ).

3.4 الإخلاء في حالة الحريق

سيتم تضمين الكلب في إجراءات الإخلاء أثناء الحريق تحت إشراف المالك أو موظفين مدربين آخرين.

3.5 التأمين

يغطي تأمين المسؤولية للمدرسة المخاطر المتعلقة بوجود كلب العلاج في الموقع. ويتحمل مدير المالية مسؤولية التأكد من بقاء هذا جزءاً من سياسة المدرسة

تستخدم مدرسة أميتي الدولية أبو ظبي كلاب العلاج لدعم الطلاب في مجالات القراءة، السلوك، والرفاهية النفسية. تم إعداد هذه السياسة لتوضيح أسباب وجود كلاب العلاج في مدرسة أميتي أبو ظبي للطلاب، أولياء الأمور والزوار (القسم 2 – فوائد وجود كلاب العلاج)، وكذلك القواعد والمسؤوليات لضمان سلامة الطلاب، الموظفين، الزوار، والكلاب (القسمان 3 و4 – السياسات ومدونة السلوك). وعلى الرغم من أن هناك بعض المخاطر المرتبطة بإحضار كلب إلى بيئة مدرسية، يمكن تقليل هذه المخاطر من خلال تقييم شامل للمخاطر لضمان سلامة الجميع (الملحق أ – تقييم المخاطر). كما يتم الرد على الأسئلة الشائعة في نهاية الوثيقة (الملحق ب – الأسئلة الشائعة)، وتوجد معلومات عن الكلاب في الصفحات الأخيرة (الملحق ج – معلومات عن الكلب).

2. فوائد وجود كلب في المدرسة

أظهرت العديد من الدراسات البحثية الفوائد المتعددة لوجود كلاب العلاج في المدارس، حيث أصبحت شائعة في المدارس في كل من المملكة المتحدة، الولايات المتحدة، وأستراليا لعدة سنوات.

تشمل الفوائد ما يلي:

- **المعرفية** – يعزز التفاعل مع الكلب الذاكرة، حل المشكلات، وتطوير الألعاب.
- **الاجتماعية** – يوفر الكلب موضوعاً إيجابياً مشتركاً للنقاش، ويشجع على تحمل المسؤولية، تعزيز الرفاهية، والتفاعل المركز مع الآخرين.
- **العاطفية** – يحسن كلب العلاج تقدير الذات، ويعزز القبول من الآخرين، ويحسن المزاج، وغالباً ما يثير الضحك والمتعة. يمكن للكلاب أن تعلم التعاطف واحترام الكائنات الحية الأخرى، كما تساعد في تخفيف القلق.
- **الجسدية** – يقلل التفاعل مع كلب فروي من ضغط الدم، ويوفر تحفيزاً حسياً، ويساعد في إدارة الألم، ويحفز على الحركة والمشية ويعزز الحواس.

4.4 على المقود

يجب إبقاء كلاب العلاج مربوطة بالمقود عند التنقل بين الفصول الدراسية أو أثناء المشي، ويجب أن تكون تحت السيطرة الكاملة وإشراف شخص بالغ مدرب (انظر البند 3.9).

4.5 وقت الراحة

ستكون لكلاب العلاج مساحة مخصصة للراحة عندما لا تكون في جلسات تفاعلية مجدولة مع الطلاب. ولا يُسمح لها بالتجول بحرية في المبنى.

4.6 الحساسية

على الرغم من أن كلاب العلاج لدينا تُعتبر "غير مسببة للحساسية" إلى حد ما، إلا أنه لا يمكن ضمان عدم حدوث رد فعل لدى الأشخاص الذين لديهم حساسية معروفة. لذلك، يجب على الموظفين، الزوار، والأطفال الذين لديهم حساسية من الكلاب عدم الاقتراب من كلاب العلاج. يحتفظ ممرض المدرسة بقائمة بجميع الطلاب والموظفين الذين لديهم حساسية معروفة من الكلاب، ويضمن أن يعرف جميع المعالجين المدربين هوية هؤلاء الطلاب والموظفين.

4.7 الموافقة

يتحمل الموظفون الذين يقودون جلسات العلاج أو القراءة مسؤولية التأكد من أن جميع الموظفين، الطلاب أو الزوار الحاضرين مرتاحون لوجود كلاب العلاج قبل دخول الغرفة.

4.8 للإشراف

يجب عدم ترك الطلاب بمفردهم مع كلاب العلاج، ويجب أن يكون هناك إشراف من قبل شخص بالغ في جميع الأوقات.

إذا كان الكلب محاطاً بعدد كبير من الأطفال، قد يشعر بالتوتر والانزعاج. لذلك، يجب على الشخص البالغ المسؤول عن الكلب مراقبة الوضع عن كثب. وإذا ظهرت علامات توتر على الكلب، مثل "عيون الحوت" (تبييض العيون)، أو لعق الشفاه، أو تسطح الأذنين، يجب نقله فوراً من هذا الوضع أو المكان بواسطة الموظف المدرب المسؤول.

سيتم تذكير الطلاب بالسلوك المناسب عند التعامل مع الكلب قبل أي تفاعل خلال جلسة العلاج أو الزيارة.

4.10 للتنظيف

يجب تنظيف أي فضلات للكلاب على الفور والتخلص منها بالطريقة المناسبة، ويجب أن يتم ذلك فقط من قبل الموظفين المدربين على التعامل مع الكلاب. كما يجب تطهير الأرضية.

4.11 البحث

سيحتفظ موظفو المدرسة بسجلات وأدلة قصصية عن عمل وتأثير كلاب العلاج للمساهمة في الأبحاث المتعلقة بفوائد العلاج بواسطة الكلاب.

4.12 دعم استخدام كلاب العلاج

تؤيد إدارة المدرسة استخدام كلاب العلاج داخل المدرسة، مما يعكس التزامها بتعزيز رفاهية الطلاب وتحسين تجربتهم التعليمية.

4.4 Lead

3.6 المعلومات

سيتم إبلاغ الموظفين، أولياء الأمور والطلاب كتابياً بوجود كلب العلاج في المدرسة.

3.7 الموافقة

يمكن لأولياء الأمور الإشارة إلى أنهم لا يرغبون في مشاركة أطفالهم في جلسات العلاج بالكلاب عبر إرسال بريد إلكتروني إلى المدرسة على reception@amityabudhabi.ae.

3.8 للزوار

سيتم الإعلان عن وجود كلب العلاج للزوار عند الاستقبال وفي موقع المدرسة الإلكتروني. سيقوم موظفو الاستقبال بإبلاغ أي مخاوف لدى الزوار إلى معالجي الكلاب في أقرب وقت ممكن.

5. مسؤوليات الطلاب

5.1 الموافقة

لا يُسمح للطلاب الذين سحب أولياء أمورهم الموافقة بالانضمام إلى جلسات العلاج مع الكلاب.

5.2 لمس الكلب

يجب على الطلاب توخي الحذر عند مداعبة الكلاب، بحيث يتم stroking على جسم الكلب، صدره، ظهره، وليس على وجهه أو أعلى رأسه.

يجب على الطلاب الانتظار حتى يكون الكلب جالساً أو مستلقياً قبل لمس أو مداعبة الكلب.

5.3 النوم

لا يُسمح للطلاب بالاقتراب من كلاب العلاج أو إزعاجها أثناء نومها أو تناولها للطعام.

5.4 اللعب

لا يُقبل اللعب الخشن الذي قد يتسبب في إثارة الكلب بشكل مفرط في المدرسة.

5.5 الأكل

لا يُسمح للطلاب بتناول الطعام أثناء جلسات العلاج مع الكلاب.

5.6 غسل اليدين

يجب على الطلاب دائماً غسل أيديهم بعد التواصل مع كلب العلاج.

5.7 السلوك غير المسؤول

لا يُقبل السلوك غير المسؤول، أو المهدد، أو العنيف تجاه كلاب العلاج في مدرسة أميتي.

3.9 الموظفون المدربون

يسمح فقط للموظفين المدربين على التعامل مع الكلب أثناء الجلسات الطلابية بالقيام بذلك.

4. مدونة السلوك

4.1 الإشراف

سيعرف المالك مكان الكلب وأي موظف يشرف عليه في جميع الأوقات.

4.2 المرض

في حال مرض كلب العلاج، لن يُسمح له بالدخول إلى المدرسة. يتحمل مالك الكلب مسؤولية توفير رعاية بديلة ملائمة إذا لم يتمكن الكلب من الحضور إلى المدرسة في يوم معين.

4.3 التدريب

يكون المالك مسؤولاً عن مواصلة تدريب كلاب العلاج

الملحق أ

تقييم المخاطر

احتمالية المخاطر (Probability)	شدة المخاطر (Severity)	التعليقات والإجراءات (Comments/Actions)	إجراءات التحكم (Control Measures)	الأشخاص المعرضون للمخاطر (Persons at Risk)	المخاطر المحتملة (Risk)	المخاطر (Hazard)
منخفض	متوسط	تأكد من أن الطلاب الجدد يتلقون معلومات عن الكلب.	<ul style="list-style-type: none"> تلقى الكلب والمربي تدريباً مكثفاً من مدرب مؤهل لتقليل مخاطر ردود الفعل السلبية من الكلب. قضى الكلب وقتاً كبيراً في بيئة المدرسة قبل الاجتماع مع الطلاب، وهو متكيف جيداً مع البيئة. سيتم تعليم الأطفال كيفية ومتى يكون من الأمان التفاعل مع الكلب. يتم الإشراف على الكلب من قبل الموظفين في جميع الأوقات. سيقوم المربي والموظفون بمراقبة مزاج وسلوك الكلب بانتظام. يوجد ممرض في الموقع لتعقيم أي خدوش قد تحدث لمنع العدوى. تم إبلاغ الآباء والموظفين بوجود الكلب، وقد أتيحت لهم الفرصة لسحب أطفالهم من النشاط إذا رغبوا في ذلك. 	الشباب، الموظفون	إصابة، عدوى محتملة	خدش الكلب لطالب أو أحد الموظفين

منخفض	عال	"تأكد من أن الطلاب الجدد يتلقون معلومات عن الكلب".	<p>إرشادات سلامة وتفاعل مع الكلب</p> <ul style="list-style-type: none"> • تلقى الكلب والمربي تدريباً مكثفًا من مدرب مؤهل لتقليل مخاطر ردود الفعل السلبية من الكلب. • قضى الكلب وقتًا كبيرًا في بيئة المدرسة قبل الاجتماع مع الطلاب، وهو متكيف جيدًا مع البيئة. • سيتم تعليم الأطفال كيفية ومتى يكون من الآمن التفاعل مع الكلب. • يتم الإشراف على الكلب من قبل الموظفين في جميع الأوقات. • سيقوم المربي والموظفون بمراقبة مزاج وسلوك الكلب بانتظام. • يوجد ممرض في الموقع لعلاج أي إصابات قد تحدث. • لا يتواجد الكلب في الفصول الدراسية لفترات طويلة حتى لا يتعرض للإجهاد أو التحفيز المفرط. • تم إبلاغ الآباء والموظفين بوجود الكلب، وقد أتيحت لهم الفرصة لسحب أطفالهم من النشاط إذا رغبوا في ذلك. 	الشباب، الموظفون	إصابة، احتمال عدوى	عضة كلب لطفل أو عضو من الموظفين
-------	-----	--	---	---------------------	--------------------------	--

منخفض	منخفض	تأكد من أن المربي لديه جهاز راديو	<ul style="list-style-type: none"> • يمتلك المربي جدولًا مُدارًا بحيث يمكن أخذ الكلب في نزهة قبل وبعد الحصة في المدرسة. • الكلب مدرب وناصح بما يكفي لتقليل احتمالية حدوث حوادث في المرحاض. • يمتلك المربي جهاز راديو للتواصل مع عمال النظافة إذا لزم الأمر. 	الشباب، الموظفون	النظافة	الكلب يتبول أو يتغوط في الفصل الدراسي
مرتفع	منخفض	تأكد من أن الأطفال تم تحضيرهم بشكل صحيح وأن المعقم متوف	<ul style="list-style-type: none"> • تم تعليم الأطفال بشكل مناسب كيفية إدارة نظافة الكلاب. • يتم تذكيرهم بغسل اليدين من قبل الموظفين المشرفين على الكلب. • يتوفر جل مضاد للبكتيريا في الفصول الدراسية، والمكاتب، وغرفة الموظفين. • يتم وضع روتين وإجراءات للأطفال لتعلم أهمية غسل اليدين 	الشباب،	النظافة	مداعبة/التو اصل مع الكلب ولمس فمه أو طعامه
منخفض	متوسط	تأكد من أن الكلب يتم فحصه بانتظام..	<ul style="list-style-type: none"> • يتم علاج الكلب من الديدان بانتظام ومعالجته للوقاية من البراغيث. يجب على المربي مراقبته عن كثب 	الشباب، الموظفون	النظافة	براغيث، قراد، ديدان
منخفض	عال	تأكد من أن الطلاب الجدد يتلقون معلومات عن الكلب. يجب على الممرض فحص أي طلاب جدد للتأكد من وجود أي حساسية.	<ul style="list-style-type: none"> • تم اختيار الكلاب بشكل خاص لكونها مضادة للحساسية. • تم إبلاغ الآباء والموظفين ومنحهم الفرصة لعدم مشاركة أطفالهم في النشاط. • يجب على الأطفال غسل أيديهم بعد التواصل مع الكلب. • تم إبلاغ الممرض للتحقق من أي مخاطر محتملة للحساسية 	الشباب، الموظفون	رد فعل تحسسي	رد فعل تحسسي
منخفض	متوسط	يجب على المربي التحقق مع معلم الفصل قبل دخول الفصل مع الكلب. تأكد من أن العائلات	<ul style="list-style-type: none"> • تلقى الكلب والمربي تدريبًا متعمقًا من مدرب مؤهل لتقليل مخاطر تصرف الكلب بطريقة سلبية أو عدوانية. • قضى الكلب وقتًا كبيرًا في بيئة المدرسة قبل الاجتماع مع الطلاب، وهو متكيف جيدًا مع البيئة. 	الشباب، الموظفون	صدمة عاطفية، ضيق ناجم عن القرب الشديد من الكلب	رهاب الحيوانات أو رهاب محدد من الكلاب

		الجديدة تتلقى معلومات عن الكلب.	<ul style="list-style-type: none"> سيتم تعليم الأطفال كيفية ومتى يكون من الأيمن التفاعل مع الكلب. يتم الإشراف على الكلب من قبل الموظفين في جميع الأوقات. تم إبلاغ الآباء والموظفين بوجود الكلب في الموقع، وقد أتاحت لهم الفرصة لسحب أطفالهم من النشاط إذا 			
متوسط	منخفض	يتم إبعاد الكلب عن الموقف، وتستمر جلسة العلاج دون الكلب	<ul style="list-style-type: none"> يجب على المربي والموظفين مراقبة مزاج وسلوك الكلب بانتظام. لن يتم إحضار الكلب إلى المدرسة إذا كان غير بصحة جيدة. يوجد للكلاب مساحة آمنة مخصصة في المدرسة يمكنه استخدامها كمساحة هادئة إذا لزم الأمر. 	كلب	الكلب يصبح متعباً عاطفياً أو قلقاً	الكلب يصبح عابساً أو متوتراً
منخفض	منخفض	يجب على المربي التواصل مع الموظفين بشأن أي مخاوف سلوكية محددة. يجب إعداد الأطفال بشكل كامل قبل قضاء الكلب وقتاً مع المجموعة	<ul style="list-style-type: none"> تلقى الكلب والمربي تدريباً متعمقاً من مدرب مؤهل لتقليل مخاطر تصرف الكلب بطريقة سلبية. قضى الكلب وقتاً كبيراً في بيئة المدرسة قبل الاجتماع مع الطلاب، وهو متكيف جيداً مع البيئة. سيتم تعليم الأطفال كيفية ومتى يكون من الأيمن التفاعل مع الكلب. 	الكلب، الشباب، الموظفون	ردود فعل الكلب على سلوك الأطفال: ضرب الأبواب، سحب الشعر	الكلب يصبح خائفاً أو قلقاً

			<ul style="list-style-type: none"> • يتم الإشراف على الكلب من قبل الموظفين في جميع الأوقات. • سيقوم المربي والموظفون بمراقبة مزاج وسلوك الكلب بانتظام. • يتم تعليم الأطفال كيفية التصرف عندما يكون الكلب في موقع المدرسة. إذا حدث ذلك.. • سيتم إبعاد الكلب إلى منطقته 'الأمنة' ولن يُعاد إدخاله إلى منطقة التعليم إلا بعد إعادة بناء الثقة 			
منخفض	عال	تأكد من أن الكلب موجود في المبنى عند ممارسة تمارين الإخلاء	<ul style="list-style-type: none"> • تم تدريب الكلب على إجراءات إنذار الحريق وتم تعريضه لصوت الإنذار كجزء من التدريب. • سيكون هناك عضو رئيسي من الموظفين مسؤولاً عن إبعاد الكلب من المبنى في كل منطقة. • سيتم تسجيل الكلب كعضو في الموظفين حتى يعرف فريق الإخلاء متى يكون الكلب في الموقع 	كلب	الكلب متروك في المبنى	تمرين الإخلاء

الملحق ب الأسئلة المتكررة

س: ماذا لو كان طفلي يعاني من حساسية تجاه الكلاب؟

ج: من المفهوم أن بعضكم قد يشعر بالقلق بشأن ردود الفعل التحسسية المحتملة تجاه كلب العلاج. نحن نسمح فقط للكلاب التي تتمتع بفراء مضاد للحساسية بأن تكون كلاب علاج في مدرسة أميتي أبوظبي. سيتم تطبيق نظام صارم للنظافة والعناية بها. سيتم السماح لكلاب العلاج فقط في الحالات التي يرغب فيها الطلاب طوعاً في العمل معها. بالطبع، سيتم طلب إنذكم مسبقاً قبل أن يتاح لطفلكم الوصول إلى كلب العلاج والعمل معه في المدرسة.

س: كيف يتم العناية بكلاب العلاج في أميتي أبوظبي؟

ج: تُعتبر كلاب العلاج أعضاء محترمين في مدرستنا، وتعيش مع المربي الرئيسي أثناء اليوم الدراسي. سيكون لديهم جدول لدعم الأطفال لضمان عدم إرهاق الكلب، وسيكون دائماً برفقة بالغ مدرب. ستكون كلاب العلاج أعضاء عاملين في الطاقم؛ رفايتهم هي من أولوياتنا القصوى. سيترددون على الطبيب البيطري بانتظام للحصول على جميع التطعيمات والفحوصات الدورية. مثل أي عضو آخر في مجتمعنا، سيقفون في المنزل إذا كانوا غير بصحة جيدة.

س: ماذا لو كان طفلي خائفاً من الكلاب؟

ج: قد يكون لبعض الأطفال تجارب مزعجة، مما يجعلهم يخافون من الكلاب (أو حيوانات أخرى). ستكون كلاب العلاج على اتصال فقط بالأطفال الذين منح أبواهم الإذن بذلك. ومع ذلك، يجب أن يكون الكلب هادئاً ولطيفاً حول الأطفال ويمتلك طبيعة محبة ولطيفة. لقد أظهرت التجارب والبحوث أنه مع التوجيه والتعامل المناسب، يمكن للأطفال تعلم التغلب على مخاوفهم من الحيوانات وتنمية الاحترام والتقدير لها.

الملحق ج: ملف تعريف الكلب

أوبي:

أوبي هو كلب من نوع برنادودل القياسي (هجين بين الكلب البودل و كلب جبال بيرنيز) من مربى معتمد، د'أنجا، في هولندا. لقد أكمل تدريبات الطاعة الأساسية، الجزء الأول والثاني، وتدريب DAI الأساسي. يأتي أوبي إلى المدرسة كل يوم ويحب التفاعل مع الأطفال، ويظهر مهاراته في الشم والمشى في وقت الغداء. سيكون دوره الأساسي هو دعم الأطفال في تنظيم العواطف (بما في ذلك القلق من الامتحانات، والعودة إلى المدرسة)، ومهارات التواصل، ومهارات القراءة. سيعمل بشكل أساسي في تدخلات قصيرة أو لمرة واحدة، ويمكنه أيضاً مساعدة الأطفال في التعلم عن امتلاك الحيوانات الأليفة والمشاركة في وحدات علمية. ستتم جدولة جميع الجلسات ولن تتداخل مع

المالك

المالكة القانونية لأوبي هي الأنسة سارة. تتحمل الأنسة سارة المسؤولية الكاملة عن رفاهية أوبي وجميع النفقات المتعلقة بصيانتة، والطعام، والنفقات الأخرى، والتأكد من أن الكلب مُلقح، ومعالج من الديدان والبراغيث. يتم الاحتفاظ بنسخ من ملفه الطبي في المدرسة.