

## سياسة المناهج الدراسية

### المهام

تتمثل مهمتنا في خلق بيئة تعليمية محفزة وتحديّة، حيث يُشجّع الطلاب على التفوق فكريًا وأكاديميًا واجتماعيًا. نحن نرعى رغبة طلابنا الطبيعية في التعلم من خلال برنامج تعليمي مخصص، والتعلم القائم على المشاريع، والاستفسار الموجه. تسهم هذه الأساليب في تطوير التفكير المستقل، والتحليل النقدي، والذكاء العاطفي، والمهارات الأساسية في التواصل.

تهدف مدرسة أميتي الدولية إلى خدمة جميع طلابها من خلال إعداد مجموعة متنوعة من الدورات والبرامج والموارد والمرافق التي تدعم مواهبهم واهتماماتهم الفردية، مما يساعدهم على تحقيق أفضل فرص النجاح والسعادة في حياتهم المهنية والشخصية.

### الرؤية

تم تصميم سياسة المناهج الدراسية لتوجيه وتوضيح هيكل العملية التعليمية في مدرسة أميتي الدولية. وتهدف إلى ضمان حصول جميع الطلاب على تعليم شامل يعزز النمو الفكري، والتطور الشخصي، والمسؤولية الاجتماعية. يتوافق منهجنا مع المتطلبات التي حددها دائرة التعليم والمعرفة في أبوظبي (ADEK)، كما يتماشى مع المنهج الوطني لإنجلترا، مع احتضان الهوية الثقافية والوطنية المحلية.

### الأهداف

تسعى هذه السياسة إلى:

- ضمان تقديم تعليم عالي الجودة يُعد الطلاب للتعلم مدى الحياة والمشاركة الفعالة في المجتمع العالمي.
- تعزيز منهج مرن يتكيف مع الاحتياجات المتغيرة للطلاب، ودمج المهارات الأكاديمية والثقافية والأخلاقية والتكنولوجية.
- توضيح الأدوار والمسؤوليات لجميع المعنيين في تنفيذ المناهج الدراسية.

### أهداف ومبادئ المناهج الدراسية

يهدف المنهج في مدرسة أميتي الدولية إلى:

- تقديم محتوى معرفي متكامل عبر مختلف المواد الدراسية.
- تحدي الطلاب فكريًا، ودعمهم في اكتشاف وصقل قدراتهم.
- تنمية مجموعة واسعة من الاهتمامات في المجالات الأكاديمية والثقافية والأخلاقية والجمالية.
- تشجيع الطلاب على تطوير مهارات النجاح مثل التفكير النقدي والإبداعي وحل المشكلات.
- تعزيز مهارات القراءة والكتابة والحساب والمهارات الرقمية لضمان النجاح في القرن الحادي والعشرين.
- تقوية فهم الطلاب للغة العربية وتعزيز هويتهم الوطنية الإماراتية.
- تنمية مهارات الحياة مثل التعاون والتواصل والقدرة على التكيف.

### المحتوى والهيكل

تعتمد مدرسة أميتي الدولية على المنهج الوطني لإنجلترا، مع إضافة المواد الإلزامية التي تفرضها دائرة التعليم والمعرفة (ADEK)، مثل اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية.

المعتمدة من: المدير التنفيذي

المسؤول عنها: رؤساء المدارس

تاريخ المراجعة: ديسمبر 2026

## المراحل الدراسية

- **المرحلة المبكرة (الحضانة والتمهيد):** يعتمد المنهج على إطار المرحلة التأسيسية المبكرة (EYFS) مع التركيز على التطور الشامل للطفل.
- **المرحلة الابتدائية (المستويان 1-2):** تشمل المواد الأساسية اللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم، واللغة العربية، بالإضافة إلى مجموعة واسعة من المواد الإضافية مثل الموسيقى، والفنون، والتربية البدنية، وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- **المرحلة الثانوية (المستويات 3-5):** إلى جانب المواد الأساسية، يشارك الطلاب في مواد GCSE/IGCSE، والتي تشمل خيارات مثل الفرنسية، والإسبانية، والجغرافيا، والتاريخ، والفنون، وإدارة الأعمال.

## لغة التدريس

تعتمد مدرسة أميتي الدولية اللغة الإنجليزية كلغة التدريس لجميع المواد باستثناء اللغة العربية، والتربية الإسلامية، والدراسات الاجتماعية، والتي تُدرّس باللغة العربية. للطلاب الذين لا تعد الإنجليزية لغتهم الأولى، توفر المدرسة دعمًا إضافيًا من خلال برنامج (EAL) **اللغة الإنجليزية كلغة إضافية** لضمان قدرتهم على الاستفادة الكاملة من المناهج الدراسية.

## تكامل التعلم

تم تصميم عملية التعلم لدمج المعرفة عبر مختلف المواد الدراسية، مما يمكن الطلاب من إقامة روابط بين التخصصات المختلفة. يدعم هذا النهج التكامل للتعلم القائم على المشاريع والأنشطة الاستفسارية، مما يعزز الفهم الأكاديمي والتطبيقي على حد سواء.

## الأدوار والمسؤوليات

### الطلاب سيتوجب عليهم:

- الحضور إلى المدرسة بانتظام وفي الوقت المحدد، والمشاركة الكاملة في جميع الدروس والأنشطة اللامنهجية.
- تحمل مسؤولية تعلمهم من خلال متابعة الدروس الفاتئة وطلب الدعم عند الحاجة.

### أولياء الأمور سيتوجب عليهم:

- ضمان حضور الطلاب للمدرسة بانتظام وإبلاغ المدرسة في حالة الغياب.
- دعم تعلم الطلاب من خلال التفاعل مع الواجبات المنزلية والأنشطة اللامنهجية.

### المعلمون سيتوجب عليهم:

- تقديم دروس تفاعلية تتماشى مع المنهج وتوفير دعم مخصص للطلاب وفقاً لاحتياجاتهم الفردية.
- تقييم تقدم الطلاب بانتظام وتكييف أساليب التدريس لضمان تحقيقهم لأقصى إمكاناتهم.

### رؤساء الأقسام سيتوجب عليهم:

- الإشراف على تنفيذ المنهج الدراسي، وضمان الامتثال لرؤية المدرسة ولوائح ADEK.
- دعم دمج أهداف المنهج الدراسي عبر جميع المراحل الدراسية، وضمان تحقيق معايير عالية في التدريس والتعلم.

المعتمدة من: المدير التنفيذي  
المسؤول عنها: رؤساء المدارس  
تاريخ المراجعة: ديسمبر 2026

## لجنة تطوير المناهج الدراسية

سنتكون لجنة تطوير المناهج مسؤولة عن:

- مراجعة وتحديث المناهج بانتظام لضمان بقائها ملائمة، ومبتكرة، ومتوافقة مع أفضل الممارسات العالمية.
- جمع الملاحظات من المعلمين والطلاب وأولياء الأمور لتعزيز التحسين المستمر للمناهج الدراسية.

## التقييم والمتابعة

تعتمد مدرسة أميتي الدولية على مجموعة متنوعة من أساليب التقييم لمراقبة تقدم الطلاب، بما في ذلك التقييمات التكوينية والختامية، والاختبارات الداخلية والخارجية، والاختبارات المعيارية مثل **CAT4**، و **GL Progress Tests**. تُستخدم هذه التقييمات لتوجيه عملية التدريس، ودعم تقدم الطلاب، وإبلاغ أولياء الأمور بتطور أداء أبنائهم.

## الاختبارات الخارجية

- يتم إجراء **GCSE/IGCSE** في نهاية المرحلة الرابعة (السنة 11).
- تتوفر مؤهلات **A-levels** وبرنامج **BTEC** في المرحلة الخامسة (الصفين 12-13).

## التغذية الراجعة والتقارير

- يتلقى الطلاب ملاحظات منتظمة من خلال تقييمات المعلمين والتقارير الدورية.
- يتم إبلاغ أولياء الأمور على تقدم الطلاب من خلال التقارير الرسمية، واجتماعات أولياء الأمور والمعلمين، ومنصات الاتصال الإلكترونية الخاصة بالمدرسة.

## الملاحق

### الملحق 1: هيكل المناهج الدراسية

#### مرحلة التأسيس المبكر (الحضانة والتمهيدي):

- التركيز على تنمية مهارات القراءة المبكرة، والرياضيات، والتواصل، والتطور الاجتماعي.
- المواد الأساسية: اللغة الإنجليزية، الرياضيات، العلوم، الفنون، التربية البدنية، الموسيقى، واللغة العربية.

#### التعليم الابتدائي (المستويان 1-2):

- **المواد الأساسية:**
  - اللغة الإنجليزية، الرياضيات، العلوم، اللغة العربية، التربية البدنية، الموسيقى، الفنون، تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والدراسات الاجتماعية.
- **المواد الإضافية:**
  - اللغات الأجنبية الحديثة (الفرنسية، الإسبانية)، الفلسفة للأطفال، الاستدامة، التربية الشخصية والاجتماعية والصحية والأخلاقية (PSHCME)، الفنون والتصميم، الموسيقى، والحوسبة.

### التعليم الثانوي (المستويات 3-5):

- المواد الأساسية:
  - اللغة الإنجليزية، الرياضيات، العلوم، اللغة العربية، والتربية البدنية.
- المواد الاختيارية (المستويان 4 و5):
  - الفرنسية، الإسبانية، الألمانية، التاريخ، الجغرافيا، الفنون، الموسيقى، إدارة الأعمال، وغيرها من التخصصات.

### التعليم بعد المرحلة الثانوية الصف السادس (Sixth Form):

- يركز الطلاب على المؤهلات المتقدمة مثل **A-Levels** و **BTECs** ، مع مجموعة متنوعة من المواد للاختيار من بينها، بما في ذلك الرياضيات، والعلوم، والعلوم الإنسانية، والفنون.

### الملحق 2: الشمولية والدعم للمتعلمين المتنوعين

يتميز المنهج الدراسي بالشمولية ويتم تكييفه لدعم الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية المتنوعة، بما في ذلك الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة (**SEN**) ، والطلاب الذين يتعلمون اللغة الإنجليزية كلغة إضافية (**EAL**) ، والطلاب الموهوبون والمتفوقون. يتم توفير استراتيجيات تدخل مخصصة وتعليم تفاضلي لضمان قدرة جميع الطلاب على الوصول إلى المنهج الدراسي وتحقيق النجاح فيه.

- دعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة (**SEN**) برامج دعم تعليمية مخصصة تلبي احتياجات كل طالب.
- الطلاب الموهوبون والمتفوقون: أنشطة إثرائية وفرص تعليمية متقدمة.
- دعم اللغة الإنجليزية كلغة إضافية (**EAL**) برامج تدخل مركزة لمساعدة غير الناطقين بالإنجليزية.

### الملحق 3: الموضوعات الحساسة في المنهج الدراسي

تضمن مدرسة أميتي الدولية تدريس جميع الموضوعات الحساسة بعناية، مع مراعاة القيم الثقافية والأخلاقية والدينية المحلية. توفر سياسة الامتثال للمناهج الدراسية إرشادات لتحديد المحتوى الحساس ومراجعته. ويتضمن ذلك مراجعة شاملة للكتب الدراسية، والمواد التعليمية، ومحتوى المناهج لضمان عدم تعارضها مع القيم الدينية والثقافية والوطنية لدولة الإمارات العربية المتحدة.

- الموضوعات الحساسة: يتم التعامل مع القضايا المتعلقة بالهوية الجندرية، والميول الجنسية، والمسائل السياسية أو الاجتماعية المثيرة للجدل بحذر، وبما يتماشى مع لوائح دولة الإمارات.
- مراجعة المناهج: يتم تشكيل لجنة فرعية سنويًا لمراجعة الموضوعات الحساسة وضمان الامتثال للأنظمة المحلية.

#### الملحق 4: منهج التربية الأخلاقية والقيم

تعد التربية الأخلاقية جزءًا أساسيًا من المنهج الدراسي في مدرسة أميتي الدولية، حيث يتم دمجها في جميع جوانب حياة الطلاب. يتم تدريسها بشكل رسمي من خلال برنامج التربية الأخلاقية وبرنامج **Jigsaw PSHE** الصحة والرفاهية، والذي يغطي موضوعات مثل:

- فهم الصواب والخطأ، واحترام القانون، وتحمل المسؤولية عن الأفعال.
- تنمية التسامح والاحترام تجاه الثقافات والمعتقدات والخلفيات المختلفة.
- تعزيز الوعي الذاتي، واحترام الذات، والقدرة على المساهمة الإيجابية في المجتمع.

يكمل هذا المنهج تركيز المدرسة على الهوية الوطنية لدولة الإمارات، ويتم تعزيزه من خلال التجمعات المدرسية، والدروس، والأنشطة اللاصفية.

#### الملحق 5: عملية تطوير ومراجعة المناهج الدراسية

يتم مراجعة المناهج الدراسية سنويًا من قبل لجنة تطوير المناهج، والتي تضم القادة التربويين وممثلين من مختلف الأقسام الأكاديمية. تضمن هذه المراجعة استمرار توافق المناهج مع أفضل الممارسات الدولية والمتطلبات المحلية لدولة الإمارات.